SUBDIRECCIÓN PARA LA
INFANCIA FEBRERO 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO

FECHA: Bogotá, D.C 24 Febrero 2025

HORA: 4:00 PM.

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra

TEMA: **AJUSTES REALIZADOS AL PROYECTO PEDAGÓGICO EN EL CRITERIO :CONTEXTO MARCO LEGAL Y POLITICO**

ASISTENTES: Coordinadora, Auxiliar administrativa, Auxiliares pedagógicas y docentes del jardín infantil salamandra.

PROPOSITO

"Fortalecer el Proyecto Pedagógico del Jardín Salamandra a través de la reflexión y ajuste de los criterios, priorizando las voces y necesidades de los niños y niñas, y asegurando una respuesta pedagógica efectiva y pertinente.

DESARROLLO : "El día de hoy, a las 4:00 pm , se llevó a cabo una reunión con el talento pedagógico del Jardín Salamandra para discutir y ajustar el Proyecto Pedagógico. En esta reunión, se abordó el primer criterio: Contexto ,Marco Legal y Político.

Con el objetivo de seguir avanzando en la reflexión y ajuste del Proyecto Pedagógico, se realizaron ajustes en este criterio según las necesidades requeridas. Nuestro eje central, el trueque, y los momentos de la práctica

pedagógica, fueron fundamentales para dar respuesta a los ajustes necesarios.

La coordinadora, Yeni Morales, junto con el equipo pedagógico, destacó la importancia de privilegiar las voces de los niños y niñas, haciendo visible sus intereses, inquietudes y propuestas, así como sus necesidades en los diferentes procesos de participación relacionados con la respuesta pedagógica."

MARCO LEGAL Y POLITICO

Se realiza una lectura de las observaciones realizadas al proyecto pedagógico:

“Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad”

Las cuales fueron:

Es necesario, revisar algunos referentes que están desactualizados, como, por ejemplo: el plan de seguridad alimentaria (2012-2019) y la resolución 0325 de 2009. Por lo cual el talento humano del Jardín Infantil Salamandra comenzó dio lectura a todo el criterio y buscar la normatividad vigente encontrando necesario incluir normatividad sobre el tema de la estrategia de salas amigas de la familia lactante y además se enriqueció el documento describiendo acciones que se realizan en torno al tema de lactancia y nutrición, actualizando la normatividad sobre alimentación mencionada en las observaciones.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL: **A continuación, se relacionan y se socializa el criterio 1 teniendo en cuenta el eje central de nuestro proyecto .**

“Truqueando, truqueando, exploro, juego y aprendo para contribuir a mi comunidad,

CONTEXTO SOCIOCULTURAL

Es de gran relevancia mencionar que las familias a través del trueque comparten las diferentes habilidades y saberes propias de cada una, en estos

espacios de interacción dan a conocer sus destrezas a la hora de cantar, bailar, de sembrar una planta, de cocer una pieza de ropa y hasta de recitar algún poema o anécdota, son personas diferentes y únicas que entre si construyen nuevas maneras de ser.

Desde el jardín salamandra a través de las diferentes interacciones y ambientes pedagógicos se busca rescatar estas tradiciones en las familias, desde estos escenarios se observa más detalladamente los sentires, expresiones e incógnitas de los niños y niñas, es así como desde un enfoque diferencial se da protagonismo a las voces, gustos e intereses de ellos y ellas permitiéndoles descubrirse a sí mismos con sus costumbres y tradiciones las cuales por medio del trueque de saberes, todos y todas adquieren nuevos conocimientos y aprendizajes.

La inclusión también hace parte fundamental en el que hacer pedagógico diario puesto, que garantiza la participación equitativa y respetuosa de todos los niños y niñas, independientemente de sus habilidades, genero, origen étnico o cualquier otra característica, el jardín salamandra busca crear entornos lúdico pedagógicos que fomenten el desarrollo integral, promoviendo la diversidad y adaptándose a las necesidades de cada niño y niña para asegurar su pleno potencia.

La coordinadora realiza un cronograma para trabajar durante todo el año sobre el proyecto pedagógico en donde se realizaran los cambios en el documento , los ajustes que se deben realizar se harán en compañía de todo el talento humano, para que haya una participación colectiva y todas estén involucradas en su actualización.

El proyecto pedagógico del Jardín Infantil Salamandra se fundamenta en un enfoque culturalmente sensible, donde los niños y niñas son los protagonistas del aprendizaje. Se realizan ajustes considerando sus particularidades, costumbres,

gustos e intereses, tanto a nivel familiar como individual. Este enfoque permite que las experiencias educativas sean significativas y pertinentes, respetando la diversidad y fomentando un ambiente en el que cada niño y niña pueda desarrollarse plenamente dentro de su contexto sociocultural. Teniendo en cuenta las dinámicas del trueque las cuales van inmersas en cada una de las acciones que se realizan en el jardín. En constancia de lo anterior firman:



Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayury Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	

Elaboró: DIANA MORALES, YENI MORALES